

Séquence Airbnb

Fiche d'enseignant

Niveau - B1

Objectifs Généraux :

Être capable de comprendre les descriptions et les conseils oraux et écrits.

Être capable de prendre une décision basée sur l'information donnée.
Être capable de justifier un choix personnel

Tâche 1: *Trouver le bon endroit.*

Micro-tâche : Remplir le formulaire.

Tâche intermédiaire : Choisir parmi l'un des trois hébergements présentés, et justifier son choix.

- Le formulaire fonctionne en cascade et permet aux apprenants de focaliser leur pensée. Le formulaire est simple, et les réponses vont les aider à comprendre les trois annonces suivantes.
- Les apprenants peuvent utiliser leurs réponses au formulaire pour justifier leur choix d'hébergement.
- Les apprenants vont publier leurs choix et justifications dans la section commentaires sur miriamenglish.com. La discussion va se créer à partir de ça. Les apprenants de plus bas niveau peuvent aussi voir les réponses de leurs camarades et les utiliser comme un modèle si nécessaire.

Tâche 2: Nous devons peut être regarder les avis...

Micro-tâche : Écouter le document sonore et réfléchir à la question "La personne était-elle contente de son choix ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?"

Tâche intermédiaire : Dessiner la chambre décrite dans le document sonore.

- Cette tâche de compression orale peut être réalisée par les étudiants eux-mêmes. Ils peuvent facilement vérifier leur niveau de compréhension en comparant leur dessin avec le dessin de la chambre de Vincent (jointe à l'exercice).
- L'interaction est encouragée par le partage des dessins et par les commentaires.
- Cette activité va augmenter le niveau de motivation des étudiants grâce à son aspect ludique.

Tâche 3: *A l'aide ! Nous voulons un avis !*

Micro-tâche : Compréhension orale d'une vidéo utilisant un questionnaire.

Micro-tâche : Compréhension écrite d'un article.

Tâche de synthèse : Justification écrite d'un choix personnel.

- Cette tâche de compréhension orale est plus difficile que la précédente. Mais elle est facilitée par son format vidéo et par le fait que les apprenants peuvent la regarder autant de fois qu'ils le veulent.
- Les questions sont dans le même ordre que les sujets dans la vidéo, ce qui évite une confusion inutile.
- Il y a un mélange de QCM et de questions ouvertes. Les questions fermées sont posées pour rendre le travail des apprenants moins fastidieux.
 - Exemple : la question "Why are new listings often cheaper?", peut être difficile à cause du mot « listing ». C'est pour cette raison que la question est précédée par une question à choix multiples.
- Puisqu'il y a des questions ouvertes, les apprenants ne peuvent pas voir les corrections instantanément. Cela est dommage, car ils ne peuvent pas vérifier leur compréhension par eux même, mais nécessaire pour éviter trop de questions fermées.
- La compréhension écrite est suivie par une consigne simple ; choisir le meilleur conseil dans l'article et justifier son choix. De cette façon, les apprenants doivent montrer une maîtrise de la compréhension globale du texte, et être capables d'exprimer leurs avis.