

Les Bonnes Résolutions

I/ Intro : Remue-méninge (15 min)

Objectif: Introduire la notion de “bonne résolution, mobiliser des connaissances passives, lister des bonnes résolutions formulées à l’infinitif au tableau pendant la mise en commun

« Le nouvel an c’est l’occasion de prendre de bonnes résolutions pour l’année qui commence... lorsque vous pensez « bonnes résolutions » qu’est-ce que cela évoque pour vous ? Quels mots vous viennent à l’esprit ? des exemples ? »

Animation présentation PowerPoint - 2 clics

Modalités : Travail Individuel (1 mn) + (4 mn) travail de Groupe de 3 pour l’entraide à la formulation + mise en commun classe avec la balle de parole + *écrire sur le slide au tableau* (2 min)

Transition : « Nous allons regarder un reportage sur les bonnes résolutions prises par les français en 2017. Voyons combien d’entre vous avait vu juste ;) »

II/ CO : Reportage « 2017 Quelles Résolutions ? » (15 min)

Objectif : faire repérer des exemples de bonnes résolutions (les plus populaires : entrée thématique) formulées à l’infinitif (point grammatical cible) dans le reportage

- 1) Vous allez regarder et écouter le reportage deux fois :

Individuellement, faites une liste des bonnes résolutions que vous avez entendues dans le reportage:

Puis, par groupe de 3, mettez en commun vos réponses.

Mise en commun : prise de note au tableau : slide vide sur Powerpoint

Transition : « Nous venons juste de voir que « 2017 sera sportif » et que la bonne résolution phare de 2017 est de prendre soin de sa santé en faisant du sport et mangeant sainement »

III/ CE : Post FB : BD humoristique (15 min)

Objectif: capter l’attention des étudiants avec du suspense et une chute comique, guider les étudiants vers la réflexion suivante : les bonnes résolutions sont difficiles à tenir (thématique cible), présence de bonnes résolutions formulées à l’infinitif

- 1) Par groupe de 2, regardez la BD ci-dessous, discutez et répondez à la question suivante:

- Selon vous, les personnages en rose vont-ils tenir leurs bonnes résolutions ?

Faites des hypothèses.

- 2) Par groupe de 3, regardez la fin (la chute) de la BD projeté sur le tableau, discutez et répondez à la question suivante :

- Que comprenez- vous (de la chute) de la BD ?

(on attend surtout qu’ils comprennent le côté comique mais réaliste : la motivation initiale de tenir ses résolutions puis la difficulté de les mener à bien et le découragement)



Transition : « Nous allons maintenant écouter une chanteuse qui a bien du mal à tenir ses bonnes résolutions »

IV/ CO : Chanson adaptée : Les bonnes résolutions de la Grande Sophie

Objectif : donner du lexique de bonnes résolutions (input pour la tâche de synthèse) + introduire la valeur de futur proche, « performative », « pour s'auto-convaincre » du présent simple : une autre façon de faire part de ses bonnes résolutions (vs liste d'actions à l'infinitif dans le reportage) + (rappel qd 2 verbes se suivent, le 2nd est à l'infinitif) + approfondir la thématique de la difficulté de tenir ses bonnes résolutions (aide pour l'activité VI) : être « idéaliste » vs réaliste, écrire des « listes » sans les « appliquer », manquer de « volonté »

Lisez bien toutes les consignes avant de commencer l'activité.

1^{ère} écoute et 2^{ème} écoute :

1) Individuellement, complétez le texte à trou :

J'arrête de _____ / Je vais _____ / Un peu plus encore /
 Cette année je fais du _____ / Je m'_____ et j'_____
 Je fais des _____ et encore des _____ / Je vais tout _____ /
 Je vais _____ / De _____ du bon temps et cette fois au bon moment /
 Je m'_____ je _____ soin de mon corps
 Je _____ j'ai des _____

2) Puis, par groupe de 3, mettez en commun vos réponses

2^{ème} écoute :

Par groupe de 3, discutez et répondez aux questions suivantes :

- Pensez-vous que la Grande Sophie va tenir ses résolutions ? pourquoi ?

3^{ème} écoute : Chantons tous ensemble ! ;)

V/ CE : post FB : Une liste pas comme les autres

Objectif : présenter la valeur prototypique du mode de l'infinitif : une liste sous forme écrite d'actions non obligatoires mais nécessaires à la réalisation d'un projet : ex instructions pour monter un meuble IKEA, recette de cuisine + passer à une formulation plus naturelle/spontanée avec le présent simple à l'orale (//chanson) + ménager un temps d'échanges oraux entre étudiants + renforcer encore la problématique des bonnes résolutions (thématique cible)

L'animatrice/teur assigne une couleur à chaque étudiant en marchant à la ronde : noir, vert, violet, noir, vert, violet ..., laisse les étudiants se débrouiller avec la consigne et les exemples, puis fait apparaître la slide avec la liste avec 2015-2016 2017 pour que les étudiants comprennent à quoi le code de couleur correspond.

1) Par groupe de 3, selon votre couleur, reformulez les résolutions à la 1^{ère} personne du présent de l'indicatif.

Noir : En 2017, je veux / vais perdre 1 kg !

Vert : En 2017, je veux / vais perdre 5 kg !

Violet : En 2017, je veux / vais perdre 2 kg !



Transition : « Nous avons vu que certains français étaient prêts à prendre de bonnes résolutions ce 1^{er} janvier mais nous avons aussi vu ce que l'internet pense de l'effet « magique » du 1^{er} janvier (cf reportage) dans la BD ;) puis nous avons écouté une chanson et lu une liste qui témoignent de la difficulté à tenir ses fameuses bonnes résolutions »

VI/ Récapitulatif : « Qu'est-ce qu'une bonne résolution ? » (10 min)

Objectif : Faire un récap' avant de passer à la 2nd partie de la séance : les conseils (thématique cible) formulés à l'impératif (point de grammaire cible) à donner pour pouvoir tenir ses résolutions.

« À partir de tout ce que nous avons fait, que pouvons-nous dire pour résumer les bonnes résolutions ? »

1) Individuellement, réfléchissez sur une définition que vous pourriez donner à « bonne résolution ».

2) Puis, par groupe de 3, écrivez votre définition sur une feuille A4 et affichez la au mur.

3) Circulez dans la salle et notez la définition qui vous plaît le plus.

VII/ CE : Texte fortement inspiré de « De bonnes résolutions pour la nouvelle année » par Claire Frayssinet : La bonne résolution pour tenir ses résolutions : dictionnaire autorisé

<http://forum.femmeactuelle.fr/Psycho/Perso/posts/Les-bonnes-resolutions-191785.aspx>

Objectif : approfondir la thématique de « comment tenir ses bonnes résolutions » (thématique cible), faire repérer le mode de l'impératif utilisé pour donner des conseils (on se rapproche de la valeur prototypique de l'impératif : des règles/exhortations provenant d'une figure d'autorité en la matière présentées de façon assez formelle et adressées à un public précis, apportant une touche plus humaine, plus persuasive en comparaison d'avec l'infinitif plus général et moins restreignant)

1) Individuellement, faites une 1^{ère} lecture rapide du texte et intéressez-vous aux verbes en *italiques* :

- Quel est le temps et le mode (indicatif, impératif, subjonctif, infinitif ?) de ces verbes ?
- Pourquoi pensez-vous que ce mode est utilisé dans ce texte ?

Présent de l'impératif pour exprimer des exhortations à l'action/ des règles à suivre : des conseils assez formels (c'est ce qu'il faut faire et je vous enjoins très fortement à le faire !)

2) Par groupe de 3, faites une 2^{ème} lecture plus attentive, surlignez les éléments qui vous semblent importants/intéressants et dites ce que vous avez compris du texte.

Mise en commun : balle de parole

Conclusion : La bonne résolution pour réussir à tenir ses résolutions, c'est de savoir/ d'apprendre à se fixer des objectifs claires, précis et réalistes dans une dynamique d'affirmation positive. (pas forcément la réponse attendue)

Les 4 règles d'or pour se fixer un objectif

Se fixer des objectifs est très important dans la vie : c'est une façon d'apporter une part de rêve et de défi dans son quotidien.

-L'affirmation positive : Ne vous *focalisez* pas sur vos défauts. *Faites* une liste des changements positifs que vous pouvez apporter à votre quotidien. Ecrire nous aide à mieux formuler nos pensées et nous pousse à l'action beaucoup plus que de simples paroles !

-La clarté : *Définissez* vos objectifs ainsi que les épreuves et les étapes qu'il faudra surmonter.

- La précision : *Soyez* précis(e) sur vos objectifs en tenant compte de votre potentiel. Si par exemple votre résolution de l'année est : « Je veux me mettre au sport », *formulez* ce souhait plus précisément : « Je veux faire du sport dans une salle de gym. Ce soir je me renseigne sur les activités proposées dans les clubs de ma ville et demain je vais m'inscrire dans celui qui me convient le mieux ».

-Le réalisme : *Soyez* réalistes. Si votre résolution est inatteignable, vous n'aurez aucune chance de la respecter et cela entamera forcément votre confiance en vous. »

Transition : « Nous allons donc voir comment ces règles d'or sont plus ou moins mises en pratique dans ce jeu ... »

VII/ Jeu : Résolution – Conseils : dictionnaire autorisé

<https://bien-etre.ooreka.fr/tips/voir/284559/8-bonnes-resolutions-a-tenir-pour-le-nouvel-an>

Objectif: Enrichir le vocabulaire sur les bonnes résolutions et sur les conseils à donner (input pour la tâche de synthèse) + réactivation de l'usage de l'infinitif pour formuler une bonne résolution à l'écrit et de l'usage de l'impératif pour formuler un conseil convaincant et persuasif à l'écrit

L'animatrice/teur tend 24 bouts de papiers, faces cachées, dans une main et les présentent aux étudiants pour qu'ils les tirent au sort.

1) Préparation :

- Individuellement, tirez au sort votre bout de papier et lisez-le attentivement. Il s'agit soit d'un conseil soit d'une résolution.

2) Jeu : lisez toutes les consignes avant de vous lever

- Levez-vous pour retrouver la personne qui correspond à votre résolution ou à votre conseil.

Les animateurs circulent entre les groupes pour s'assurer que les groupes soient bien formés

- Collez vos documents sur une feuille A4 et affichez là au mur.

3) Conclusion :

- Circulez dans la classe, allez voir les feuilles de vos camarades et notez les deux conseils que vous trouvez les plus utiles pour une résolution que vous voulez tenir

Résolution :

Conseil 1 :

Conseil 2 :

VIII/ Activités : Les bonnes résolutions et vous:

Etape 1 : EE : Sondage : Vos bonnes résolutions 2017 avec l'application Polls Everywhere :

1) Individuellement, suivez les instructions suivantes :

- Envoyez le mot de passe : miriamenglis531 au +33 644 600 954
- Réfléchissez sur la question : « Quelles seraient vos bonnes résolutions pour l'année 2017 ? »
- Envoyez gratuitement et anonymement vos réponses par texte au + 33 644 600 954

2) Individuellement, faites votre top 2 des résolutions les plus réalistes

Etape 2 : EE : Message sur un blog

Rédigez un message pour un blog avec vos 2 résolutions et les conseils pour réussir à les tenir en utilisant l'infinitif et l'impératif.