

Séance 1

Phase 1 : Emergence (8 mnt)

Objectif :

- faire stimuler les élèves
- Les introduire au thème de la séquence pédagogique

Consigne Fr: Vous allez regarder les 7 images affichées au tableau et prendre connaissance de ces images . Chaque groupe va travailler sur 2 images et noter sur la feuille A4 blanche ce que ces images évoquent pour vous (Variez ce que vous écrivez : mots isolés , noms , adjectifs , verbe et expressions .) .

Consigne Eng: First, get yourselves into groups of 4. You will see that there are images and blank paper stuck to the walls around the class. You have the same images in front of you. In your groups think about what these images illustrate for you and your group. Choose 2 or 3 images, then walk around and write down the feelings, description, verbs and sentences that you can associate with the images. You have 5 minutes.

Phase 2 : (Les légendes , apporter la langue) (5 min)

Objectif:

- apport de la langue

Consigne fr : vous allez tirer 4 légendes relatives aux images. En premier lieu, vous allez prendre connaissance de chaque légende individuellement . Après, en discutant avec votre groupe, vous allez associer des légendes avec des images affichées au tableau . Il y a quelques légendes qui ne correspondent à aucune des images.

Consigne Eng : Each of you are to draw a piece of paper with a sentence on it. The sentences correspond to the pictures you have seen so far . First, you need to read your sentence by yourself, then discuss your sentence with your group. You need to match your sentences with the pictures that you think are the best choices. You have 5 minutes.

Phase 3 : Mise en commun (8 mnt)

Objectif :

- Partager ses idées

Consigne Fr: Maintenant vous allez faire un tirage au sort , ceux qui piochent la carte avec le diamant seront les porteurs de parole de leurs groupes respectifs
-Les porteurs de paroles vont se présenter au tableau pour associer les légendes avec les images et apporter des justifications du choix de chacun de leurs groupes respectifs. Les membres du groupe peuvent apporter des justifications de leurs choix également.

Consigne Eng : Now you have all picked a card, the people with the diamond will be group representatives.

-The group representatives are to stick their sentences next to the images your group has chosen. (Give 2 minutes for this)
Now, the person with a heart, you must justify 2 of your group's choices, if you need help, the other member of your group can help you. Let's start with this table....

Phase 4: La langue (5 mnt)

Objectif :

- se familiariser avec l'expression du souhait, de la volonté, du conseil et de l'accusation

Consigne Fr : Vous avez associé des légendes et des images dans la tâche précédente , maintenant vous allez observer la langue de ces légendes, dans chaque groupe retrouver 2 expressions pour exprimer d'une part Wish/ want... d'autre part, blame... et aussi advice et desire ... Vous avez 7 mnt pour le faire.

- Remplissez le tableau contenant différentes catégories .

Consigne Eng : You have just matched sentences with their images. Now, in groups you are going to observe the language forms that have been used in these sentences and try to identify the different expressions / forms that can be used to express (wish / want , blame , advice or a desire) . You have 5 minutes to do it.

Phase 5 : Mise en commun (5 mnt)

Objectif :

- Partager ses idées

Consigne Fr : chaque groupe propose 1 expression et dit dans quelle catégorie il la place.

Consigne Eng : Each group will suggest one expression and say in which category it should be placed.

Phase 6 : Réalisation d'un dialogue (10 mnt)

Objectif :

- Utiliser créativement le langage cible en contexte.
- Travailler en équipe pour faire un brainstorming.
- Permettre aux élèves d'interagir en anglais.
- Améliorer leur prise de notes en anglais:

Consigne Fr : à partir des images que vous avez déjà vu , en groupe , choisissez une que vous aller utiliser pour créer un dialogue . Ce dialogue va illustrer le contenu de l'image choisie .

N'hésitez pas à utiliser les légendes et les expressions et formes langagières que vous avez complété au tableau pour écrire votre dialogue

Consigne Eng : Choose one of the pictures we have been looking at today. Then, with your groups , write a little dialogue that illustrates the chosen picture. What are the

people in the pictures saying to one another, what are they thinking and what are they feeling?

You can use the legends as well as the language forms and expressions that you have filled in the table (in the previous task) to write your dialogue. Be as creative as you can.

Phase 7 : Présentation du dialogue (Role play) (10 mnt)

Objectif :

- Travailler sur la production et la compréhension orale.

Consigne Fr : Deux groupes vont venir au tableau pour présenter leur dialogue au reste de la classe . Le reste de la classe , vous allez compléter une feuille qui démontre certaines expressions langagières . Cochez les expressions qui ont été utilisés dans les dialogues présentés par vos camarades .

Consigne Eng : Two groups will come to the board and play the dialogue to the rest of the class. The rest of the class will be provided with a piece of paper that shows some expressions , you need to tally the number of times each group uses an expressions for "blame / desire / advice" in their dialogues.